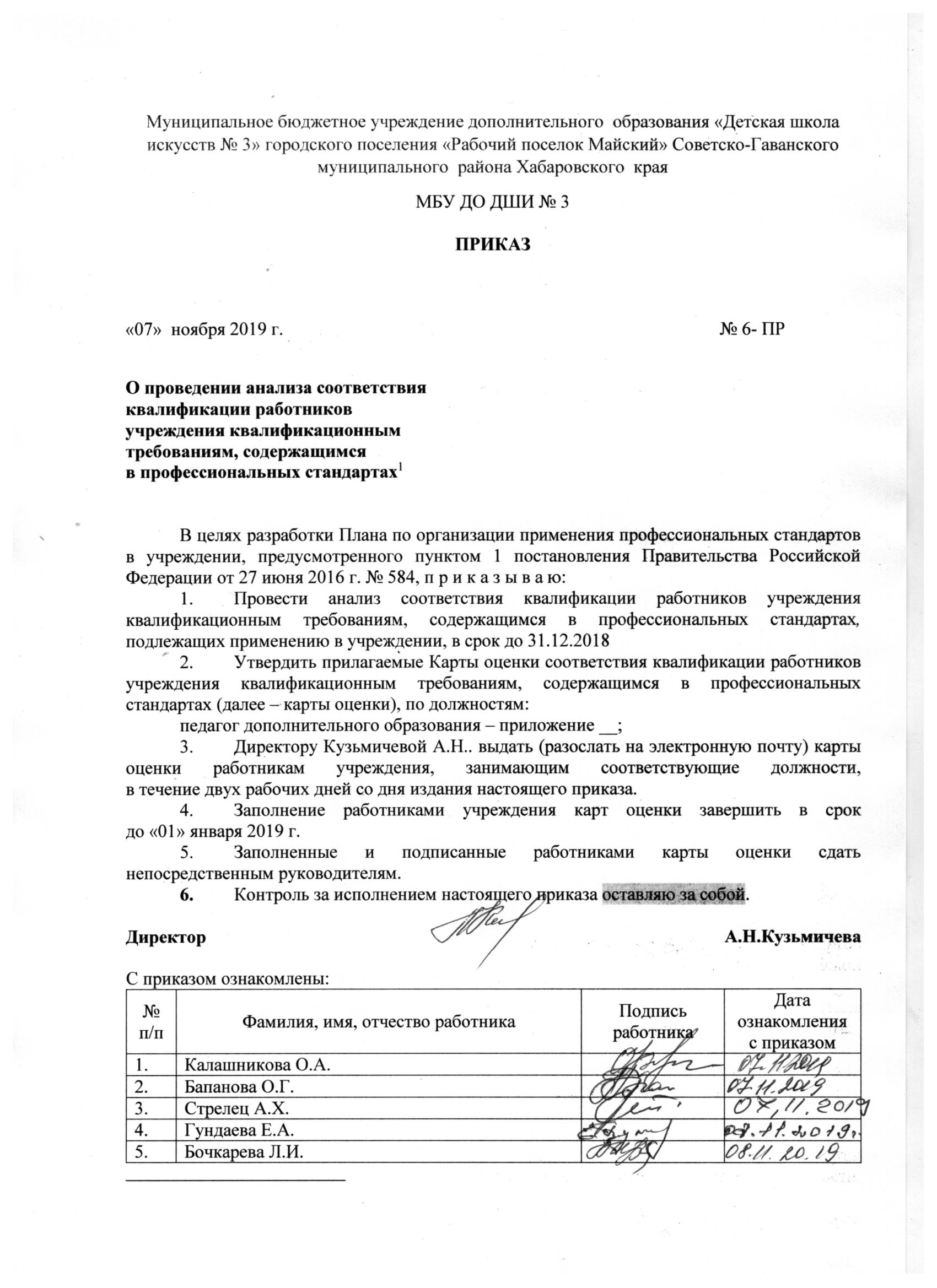
Документ составлен по состоянию на 29 сентября 2019 г.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» городского поселения «Рабочий поселок Майский» Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края

МБУ ДО ДШИ № 3

**ПРИКАЗ**

«07» ноября 2019 г. № 6- ПР

**О проведении анализа соответствия квалификации работников учреждения квалификационным требованиям, содержащимся  
в профессиональных стандартах**[[1]](#footnote-1)

В целях разработки Плана по организации применения профессиональных стандартов в учреждении, предусмотренного пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести анализ соответствия квалификации работников учреждения квалификационным требованиям, содержащимся в профессиональных стандартах*,* подлежащих применению в учреждении, в срок до 31.12.2018
2. Утвердить прилагаемые Карты оценки соответствия квалификации работников учреждения квалификационным требованиям, содержащимся в профессиональных стандартах (далее – карты оценки), по должностям:

педагог дополнительного образования – приложение \_\_;

1. Директору Кузьмичевой А.Н.. выдать (разослать на электронную почту) карты оценки работникам учреждения, занимающим соответствующие должности,  
   в течение двух рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
2. Заполнение работниками учреждения карт оценки завершить в срок  
   до «01» января 2019 г.
3. Заполненные и подписанные работниками карты оценки сдать непосредственным руководителям.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Директор** | **А.Н.Кузьмичева** |

С приказом ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество работника | Подпись работника | Дата ознакомления с приказом |
|  | Калашникова О.А. |  |  |
|  | Бапанова О.Г. |  |  |
|  | Стрелец А.Х. |  |  |
|  | Гундаева Е.А. |  |  |
|  | Бочкарева Л.И. |  |  |
|  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)